

**PERANAN GURU PAK DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
MELALUI KERJA SAMA ORANG TUA**

Yurini Liyong

yurini.liyong7@gmail.com

Program Studi Teologi Akademik, Sekolah Tinggi Teologi Immanuel Sintang

Abstract: This study aims to improve teacher skills, student interest in learning, and teacher cooperation in increasing student interest in SDN 02 Sendang Kalinyamatan Jepara. The subjects of this study were the fourth grade students of SDN I Tumbang Kubang totaling 62 students consisting of 35 female students and 37 male students. For data collection techniques used observation, interviews, and questionnaires, through data collection tools in the form of test questions. Furthermore, to maintain the validity of the research results, the data collected was then analyzed using a data processing method with a descriptive analysis of the percentage of each cycle to obtain information (observations). In the table above shows that almost all respondents, namely PAK teachers at SD Negeri 02 Tumbang Kubang have taught and guide well. Thus this is stated from the results of the percentage of data as follows: 89% chose the answer Yes and 11% answered No. Then the test results lead to a positive point. While based on the table, the most dominant result is the number of respondents answering Yes with a percentage of 85%. So cooperation between teachers and parents can help children to be more enthusiastic and enthusiastic in learning. And based on the results of the second table it can be concluded that the number of students who answered Yes is more than the students who answered No. So the percentage is 93%. According to the indicators of success. The results of the research above can be concluded, that through the collaboration of parents can increase children's interest in learning.

Keywords: The Role of Teacher Pak in Increasing Student Learning Interest and Parent Cooperation

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan guru, minat belajar siswa, dan kerja sama guru dalam meningkatkan minat belajar siswa di SDN 02 Sendang Kalinyamatan Jepara. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN I tumbang kubang yang berjumlah 62 siswa terdiri dari 35 siswa putri dan 37 siswa putra. Untuk teknik pengumpulan data digunakan teknik observasi, wawancara, dan angket, melalui alat pengumpulan data berupa materi soal tes. Selanjutnya untuk menjaga validitas hasil penelitian maka data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan metode pengolahan data dengan analisis deskriptif persentase setiap siklusnya untuk mendapat informasi (hasil pengamatan), Pada tabel diatas menunjukkan bahwa hampir semua responden yaitu guru PAK di SD Negeri 02 Tumbang Kubang sudah mengajar dan membimbing dengan baik. Dengan demikian hal ini dinyatakan dari hasil prosentase data sebagai berikut : yang memilih jawaban Ya sebanyak **89%** dan yang menjawab Tidak sebanyak 11%. Maka hasil pengujian mengarah pada point positif. Sedangkan berdasarkan tabel tersebut, maka hasil yang paling dominan adalah

jumlah responden menjawab Ya dengan prosentase **85 %**. Jadi kerja sama antara guru dan orang tua dapat membantu anak untuk lebih antusias dan bersemangat dalam belajar. Berdasarkan hasil tabel kedua dapat disimpulkan bahwa jumlah siswa yang menjawab Ya lebih > dari pada siswa yang menjawab Tidak. Jadi prosentasenya adalah **93%**. Sesuai dengan indikator keberhasilan. Hasil penelitian tersebut di atas dapat disimpulkan, bahwa dengan Melalui Kerjasama Orang Tua dapat Meningkatkan Minat Belajar Anak.

Kata Kunci: Peranan Guru Pak dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa dan Kerja Sama Orang Tua

Pendahuluan

Dalam situasi pendidikan, khususnya pendidikan formal, guru dan orang tua merupakan komponen yang penting dalam meningkatkan mutu pendidikan. Ini disebabkan guru berada di barisan terdepan dalam pelaksanaan pendidikan. Dengan kata lain, guru dan orang tua merupakan komponen yang paling berperan terhadap terciptanya proses dan hasil pendidikan yang berkualitas.

Salah satu kunci pokok tugas dan kedudukan guru sebagai tenaga profesional menurut ketentuan pasal 4 UU Guru dan Dosen. Menurut Triano (2007:71) menjelaskan bahwa guru adalah “sebagai agen pembelajaran (*Learning Agent*) yang berfungsi meningkatkan kualitas pendidikan nasional. Sebagai agen pembelajaran guru memiliki peran sentral dan cukup strategis antara lain sebagai fasilitator, motivator, pemacu, perekayasa pembelajaran, dan pemberi inspirasi belajar bagi

peserta didik.”

Oleh sebab itu di butuhkan kepedulian semua pihak dalam rangka mensukseskan tujuan diatas, juga yang harus diperhatikan adalah adanya berbagai macam faktor yang dapat menghambat tujuan tersebut, satu diantaranya adalah minat belajar peserta didik dalam mengikuti pelajaran yang sedang dipelajari, Hal ini sesuai dengan pendapat yang dikemukakan oleh Ngalim Purwanto, (2002:60) menjelaskan: “Apabila anak telah mempunyai motivasi belajar, maka akan mendorong individu itu berbuat sesuai dengan motivasinya dan motivasi ini memperbesar minat yang ada pada individu. Berhubungan dengan itu maka perlu dibangkitkan adanya motivasi dari anak-anak yang menungjang minat belajar peserta didik”. Belajar merupakan suatu aktivitas yang dapat membawa perubahan pada diri individu baik tingkah laku, pengetahuan dan lain sebagainya dimana perubahan itu

terjadi tidak dengan sendirinya melainkan melalui latihan-latihan secara terus menerus. Hal tersebut tidak terlepas dari peranan seorang guru sebagai tenaga pendidik.

Dengan demikian, dasar dari penelitian ini mencakup beberapa hal yang dipaparkan pada judul “Peranan Guru Pak Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Kerja Sama Orang Tua Pada Siswa Sd Negeri No 02 Tumbang Kubang Kecamatan Seruyan Hulu”.

Metode

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif analisis yang ditunjang oleh data yang diperoleh melalui penelitian kepustakaan dan penelitian lapangan. Adapun pada proses ini akan menelaah dan mengkaji berbagai literatur (referensi) yang erat kaitannya dengan masalah yang akan dibahas. Dalam penelitian ini penulis akan turun secara langsung untuk melakukan observasi,

wawancara, penyebarab angket dan dokumentasi guna memperoleh data yang jelas dan *representative*.

Hasil

Data penelitian tentang “Peranan Guru PAK dalam meningkatkan minat belajar siswa melalui kerja sama orang tua pada siswa SD Negeri 02 Tumbang Kubang, didapatkan melalui penyebaran angket yang diberikan kepada guru PAK yang berjumlah 3 orang, orang tua/wali siswa dan para peserta didik, selain daripada itu penulis memperoleh data melalui wawancara dan observasi. Wawancara peneliti ajukan kepada kepala sekolah SD Negeri 02 Tumbang Kubang untuk memperoleh data mengenai upaya atau program yang diprogramkan oleh kepala sekolah untuk meningkatkan minat minat belajar siswa melalui kerja sama orang tua.

Berdasarkan dengan keadaan tersebut penulis menyebarkan angket kepada 3 (tiga) orang guru

PAK, 41 (empat puluh satu) siswa dan 41 (empat puluh satu) kepala keluarga/wali siswa (kelas III, IV, dan V). Dengan demikian penulis mendapat gambaran mengenai minat belajar siswa terhadap mata pelajaran agama Kristen yang dihasilkan melalui uji teori mengenai kerja sama antara orang tua dan guru pada siswa SD Negeri 02 Tumbang Kubang Kecamatan Seruyan Hulu.

Dalam pengujian taraf signifikansi berdasarkan penyebaran angket yang dikategorikan menjadi 3 (tiga) jenis yaitu kategori A (angket untuk guru PAK), kategori B (angket untuk orang tua/wali siswa) dan kategori C (angket untuk siswa).

Hasil dan Pembahasa

Data penelitian tentang “Peranan Guru PAK dalam meningkatkan minat belajar siswa melalui kerja sama orang tua pada siswa SD Negeri 02 Tumbang Kubang, didapatkan melalui penyebaran angket yang diberikan

kepada guru PAK yang berjumlah 3 orang, orang tua/wali siswa dan para peserta didik, selain daripada itu penulis memperoleh data melalui wawancara dan observasi. Wawancara peneliti ajukan kepada kepala sekolah SD Negeri 02 Tumbang Kubang untuk memperoleh data mengenai upaya atau program yang diprogramkan oleh kepala sekolah untuk meningkatkan minat minat belajar siswa melalui kerja sama orang tua.

Berdasarkan dengan keadaan tersebut penulis menyebarkan angket kepada 3 (tiga) orang guru PAK, 41 (empat puluh satu) siswa dan 41 (empat puluh satu) kepala keluarga/wali siswa (kelas III, IV, dan V). Dengan demikian penulis mendapat gambaran mengenai minat belajar siswa terhadap mata pelajaran agama Kristen yang dihasilkan melalui uji teori mengenai kerja sama antara orang tua dan guru pada siswa SD Negeri 02 Tumbang Kubang Kecamatan Seruyan Hulu.

Dalam pengujian taraf untuk guru PAK), kategori B (angket signifikansi berdasarkan penyebaran untuk orang tua/wali siswa) dan angket yang dikategorikan menjadi 3 kategori C (angket untuk siswa). (tiga) jenis yaitu kategori A (angket Dengan keterangan sebagai berikut:

Tabel 1
"Data Responden"

No	Responden	Jumlah	Jlh. Butir Soal
1	Kategori A / Guru	3	10
2	Kategori B / Orang Tua	41	10
3	Kategori C / Siswa	41	5

Berdasarkan keterangan tersebut dengan penghitungan sebagai berikut:
maka penghitungan angket diuji

Tabel 2
"Data Statistik"
"Kategori A (Guru)"

Butir Soal	Ya	Tidak	Total Responden
1	2	1	3
2	3	0	3
3	0	3	3
4	3	0	3

5	1	2	3
6	1	2	3
7	3	0	3
8	3	0	3
9	3	0	3
10	2	1	3
Total	21	9	

Pada tabel diatas menunjukkan bahwa hampir semua responden yaitu guru PAK di SD Negeri 02 Tumbang Kubang sudah mengajar dan membimbing dengan baik. Dengan demikian hal ini

dinyatakan dari hasil prosentase data sebagai berikut : yang memilih jawaban Ya sebanyak **89%** dan yang menjawab Tidak sebanyak 11%. Maka hasil pengujian mengarah pada point positif.

"Kategori B (Orang Tua / wali siswa)"

Butir Soal	Ya	Tidak	Total Responden
1	38	3	41
2	35	6	41
3	30	11	41
4	41	0	41
5	38	3	41
6	30	11	41
7	25	16	41
8	28	13	41
9	39	2	41
10	40	1	41
Total	344	66	

Berdasarkan tabel tersebut, maka hasil yang paling dominan

adalah jumlah responden menjawab Ya dengan prosentase **85 %**. Jadi

kerja sama antara guru dan orang tua dapat membantu anak untuk lebih antusias dan bersemangat dalam belajar.

Sesuai dengan keterangan di atas dapat disimpulkan bahwa jumlah siswa yang menjawab Ya lebih > dari pada siswa yang menjawab Tidak. Jadi persentasenya adalah **93%**.

Dengan demikian maka teori mengajar dengan membangun kerja sama antara orang tua dan guru merupakan teori yang dapat diterapkan sehingga dapat meningkatkan minat belajar bagi siswa di SD Negeri 02 Tumbang Kubang Kecamatan Seruyan Hulu.

Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 02 Tumbang Kubang Kecamatan Seruyan Hulu yang mengkaji tentang "Peranan guru PAK dalam meningkatkan minat belajar siswa melalui kerja sama orang tua pada siswa SD Negeri 02 Tumbang

Kubang Kecamatan Seruyan Hulu dapat disimpulkan sebagai berikut.

Guru PAK di SD Negeri 02 Tumbang Kubang memiliki tujuan pembelajaran yang baik dengan berupaya untuk meningkatkan minat belajar siswa melalui kerja sama dengan orang tua. Dengan menggunakan berbagai macam upaya baik dengan membimbing, memotivasi serta dengan membangun hubungan yang harmonis dengan peserta didik.

Pada dasarnya didalam diri siswa harus ditanamkan sikap tekun dalam belajar, secara khusus pada pelajaran agama kristen. Akan tetapi kurangnya minat siswa dalam belajar menjadi penghambat dalam proses belajar. Dengan begitu maka guru PAK di SD 02 Tumbang Kubang menjalin hubungan dengan orang tua dan dengan siswa agar semua tujuan pembelajaran dapat berjalan dengan baik.

Daftar Pustaka

- Trianto, 2007 *Sertifikasi Guru dan Upaya Peningkatan Kualifikasi, Kompetensi dan Kesejahteraan, Prestasi* Pustaka Publisser, Jakarta:
- M.Ngalim Purwanto, 2002 *Psikologi Pendidikan*, Bandung, Remaja Rosdakarya